

**Objetivo de aprendizaje:** Los estudiantes comprenderán la forma económica de pensar y podrán explicar cómo la escasez requiere elecciones tanto por parte de los individuos como de la sociedad.

*Defina el siguiente vocabulario esencial para esta unidad.*

capital

análisis costo-beneficio

empresario

factores de producción

"Guns v. Mantequilla"

capital humano

trabajo

tierra

macroeconomía

microeconomía

necesitar

costo de oportunidad

capital físico

curva de posibilidad de producción (PPC)

escasez

dilema

querer

**Preguntas esenciales:** Utilice tantos términos de vocabulario como sea posible al responder a las preguntas.

1) ¿Qué es la escasez?

2) ¿Por qué la escasez se considera el problema económico básico?

3) ¿Cómo influyen los incentivos y la utilidad en las opciones económicas de las personas?

4) ¿Qué es una curva de posibilidades de producción y qué aprenden los economistas de su uso?

5) ¿Por qué los economistas utilizan modelos económicos?

6) ¿Qué preguntas económicas se hacen en microeconomía frente a macroeconomía?