

**Analyse de l'esclavage partie 2****nom:**

La guerre civile et la reconstruction

Unité 1

**Partie 1 : Analyse de dessins animés.**

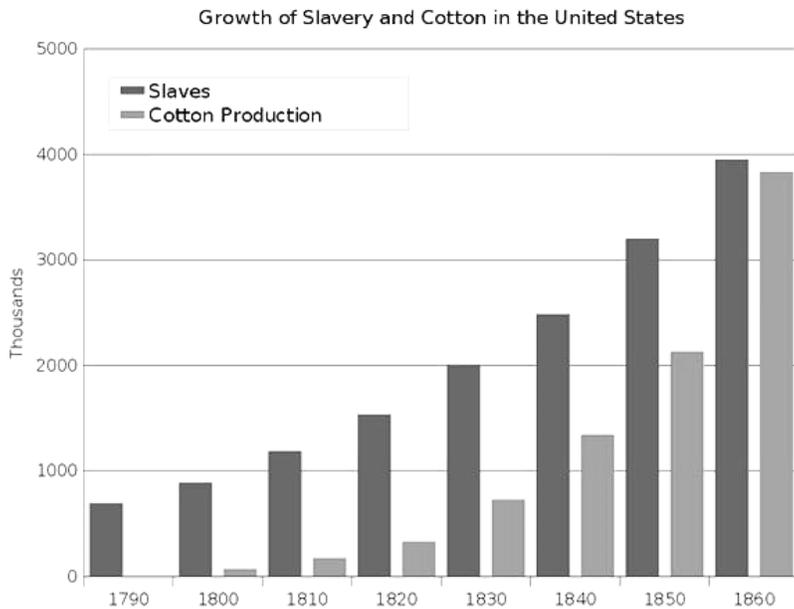
À l'aide de la méthode WAVES, analysez le dessin animé.



W	Quels <b>MOTS</b> voyez-vous ? (Que disent-ils ? Quels sont les titres et légendes ?)	
A	Quelles <b>ACTIONS</b> voyez-vous ? (Que font les gens sur l'image ?)	
V	Quels <b>VISUELS</b> voyez-vous ?	
E	Quelles émotions voyez-vous ? (Comment se sentent les personnages ?)	
S	Quelle est la <b>SIGNIFICATION</b> de cette caricature ? (« Et alors... ? »)	

## Partie 2 : Analyse de graphes.

Utilisez le graphique suivant pour répondre aux questions ci-dessous.



1) En 1800, combien y avait-il d'esclaves aux États-Unis ? (rappelez-vous, le nombre représente le nombre de milliers)

2) En 1800, quelle était la production de coton aux États-Unis ?

3) En 1860, combien y avait-il d'esclaves aux États-Unis ?

4) En 1860, combien de production de coton y avait-il aux États-Unis ?

5) **Intégration de l'information.** Le nombre d'esclaves et la quantité de coton aux États-Unis ont augmenté au cours de la période de 1790 à 1860. À partir de ces données, quel lien peut-on faire entre l'esclavage et la production de coton ?

6) **Faire des déductions.** Le coton était-il une partie importante de l'économie des États-Unis à cette époque ? Expliquez votre réponse.

**Résumé :** Réécrivez la question faite à partir de l'idée clé au début de la partie 1, Analyse de l'esclavage et résumez cette feuille de travail en y répondant ci-dessous. **SI VOUS NE RÉÉCRIEZ PAS LA QUESTION, JE NE LIRAI PAS VOTRE RÉPONSE.**

Réécrivez votre idée clé sous forme de question :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---